

PETITE SECTION bilingue – Lundi 15 et vendredi 19 juin – Programme allemand

Les parties grisées sont à réaliser de façon quotidienne.

Chers Papas,

Au cas où vous seriez les premiers à ouvrir ce document, nous vous prions de ne pas consulter ce qui se trouve dans les cases jaunes, ni dans les documents joints à ce plan de travail.

Ces parties ne concernent que la maman de votre enfant, et elle seule. Merci de lui transmettre, si c'est possible !

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ORAL / LANGUE ALLEMANDE				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p>« Une situation pour parler » : la comptine de la fête des pères</p> <p>→ Ecouter 3x la comptine</p> <p>→ Demander à votre enfant s'il a reconnu des mots en allemand</p> <p>→ Ecouter phrase après phrase avec les gestes :</p> <p style="text-align: center;">Lieber Papa <i>Former un cœur avec ses mains</i></p> <p style="text-align: center;">Hör gut zu : <i>Mettre une main à son oreille pour écouter</i></p> <p style="text-align: center;">Der beste Vater, <i>Tendre son pouce en avant</i></p> <p style="text-align: center;">Der bist Du! <i>Pointer son index vers l'avant (papa)</i></p> <p>→ Faire les gestes et demander à votre enfant de réciter la comptine</p> <p>→ Demander à votre enfant de réciter la comptine avec les gestes</p>		X	<p><u>Lien sur le site de l'école</u> : Papa_ps.m4a</p>	Dienstag und Freitag
<p>« Une situation pour parler » : une histoire à écouter</p> <p>→ Ich bin der Stärkste im ganzen Land <i>von Mario Ramos</i></p>		X	<p><u>Lien youtube</u> :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xVzJFNmAajM</p>	Dienstag
<p>« Une situation pour parler » : une histoire à écouter</p> <p>→ Ich bin der Schönste im ganzen Land <i>von Mario Ramos</i></p>		X	<p><u>Lien youtube</u> :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5Qx7xyjvN6c</p>	Freitag

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ECRIT				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
Remettre les lettres de son prénom dans l'ordre			Lettres du prénom de votre enfant écrites sur des papiers individuellement	Dienstag und Freitag


CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / numération				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
Réciter la comptine numérique jusqu'à 5 en allemand (et au-delà pour certains...)		X		Dienstag und Freitag
Montrer des quantités de 1 à 3 avec ses doigts en allemand (et plus si possibilité...)		X		Dienstag und Freitag
<p>"Une situation pour jouer" :</p> <p>Bild 1 :</p> <p>→ Wolfi will wissen ob die Kinder sich zur zweit stellen können. Was meinst du ? = <i>Wolfi aimerait savoir si les enfants peuvent se ranger par 2. Qu'en penses-tu ?</i></p>		X	<p>Material :</p> <p>pour les parents : vous pouvez proposer le matériel en réel à vos enfants pour qu'ils puissent manipuler</p> <p>Bild 1 :</p> 	Dienstag

Bild 2 :

→ Wie viele Filzstifte muß Wolfi in den Zweite Schüssel legen ? =
Combien de feutres doit mettre Wolfi dans le second pot ?

Bild 2 :



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / Explorer des formes

"Une situation pour jouer" :

Bild 1 :

Wolfi hat 4 Bälle : 1 roter, 1 grüner und 2 orangen. Wolfi will die Bälle ordnen = *Wolfi a 4 balles : 1 rouge, 1 verte et 2 oranges. Wolfi veut ranger ses balles.*

→ Der rote ist zwischen 2 Orangen = *la rouge est entre 2 oranges*

→ Der grüne ist den letzte (am Ende) = *la verte est la dernière (à la fin)*

→ Wie kann Wolfi machen ? *Comment wolfi peut-il faire ?*



Bild 2 :

Wolfi will alle 3 Farben auf alle Linie haben. Was fehlt in jedes Bild ? =
Wolfi veut avoir chacune des 3 couleurs sur chaque ligne. Quelle

X

Material :

pour les parents : vous pouvez proposer le matériel en réel à vos enfants pour qu'ils puissent manipuler

Bild 1 :

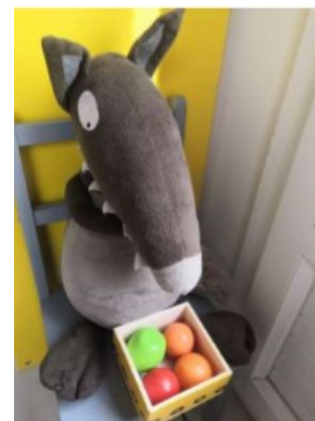


Bild 2 :

Freitag

<p>couleur manque dans chaque image?</p> <p>→ A : </p> <p>→ B : </p> <p>→ C : </p>			 <p>A B C</p>	
---	--	--	--	--

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p>« Une situation pour jouer » : die Vatertagskarte = <i>une carte pour la fête des pères</i></p> <p>→ pour les mamans : préparer les bandes de papier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bande claire pour l'intérieur 15cm x 56cm - Bande foncée pour l'extérieur 19cm x 60cm <p>→ Knicke den kleinen Streifen in der Mitte = <i>plier la petite bande de papier en 2 pour marquer le milieu</i></p> <p>→ Bemale deinen Hände mit Farbe = <i>mettre de la peinture sur les mains</i></p> <p>→ Drücke deinen Hände mit Farbe an den beiden Enden des kleineres Streifens = <i>faire des empreintes de mains aux 2 extrémités de la petite bande de papier</i></p> <p>→ Lasse die Handabdrücke trocknen = <i>laisser sécher les empreintes</i></p> <p>→ Zeichne ein Männchen in die Mitte des Streifens, mit lange Arme bis</p>		X	<p>Material :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pinsel = <i>pinceau</i> - Bleistift = <i>crayon à papier</i> - Lineal = <i>règle</i> - Farbe = <i>peinture</i> - Klebstoff = <i>colle</i> - Tonpapier = <i>papier de couleur</i> - PS_Papa_ich_habe_dich_so_lieb.pdf 	Dienstag

an den Handabdrücken = *dessiner un bonhomme au milieu de la pliure avec de longs bras jusqu'au empreintes de mains*
 → Schreibe oder klebe die Etiketten « Papa, ich habe dich soooooooooooooo lieb » = *écrire ou coller les étiquette*
 → Klebe den kleinen Streifen in die Mitte des größeren Streifens = *coller la petite bande de papier sur la grande*
 → Klappe die Karte zusammen : jede Hand bis in die Mitte = *pour plier la carte, replier chaque main jusqu'au milieu*



« **Une situation pour jouer** » : der Seifenspender mit Foto = *un distributeur de savon avec photo*
 → *pour les mamans : retirer les étiquettes et la colle*
 → Nehmt ein lustiges Foto von den Kind = *prendre une photo rigolote de son enfant*
 → Schneide das Foto zu = *découper la photo*
 → Klebe Tesafilm auf das ganze Foto = *mettre du scotch tout autour de la photo*
 → Rolle das Bild auf = *enrouler la photo*
 → Schiebe das Foto in den Spender = *glisser la photo dans le distributeur*
 → Fülle mit transparenter Seife nach = *remplir avec du savon transparent*

Material :
 - durchsichtige Seife = *savon transparent*
 - Spender = *distributeur de savon*
 - Schere = *ciseaux*
 - Tesafilm = *scotch*



Freitag

Colorier des surfaces délimitées

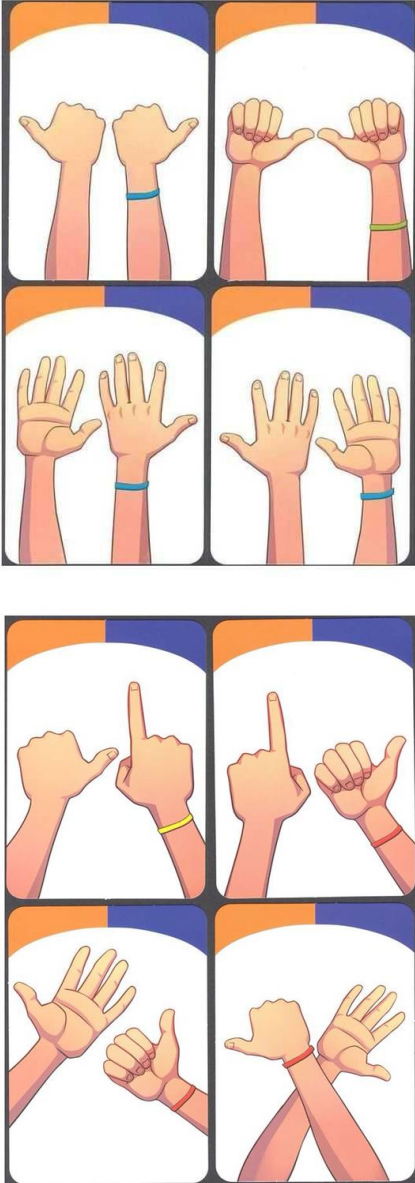
Attention à la tenue du crayon !

X

Crayons de couleur ou bâtons de cire
 Modèle simples à trouver sur internet
 ou en faisant vous-même un dessin format A4

Quotidie
 nement

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES

Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p>« Une situation pour bouger » : Koordination = coordination</p> <p>Anweisung : Schritt 1</p> <p>→ Probiere deine Hände und Finger wie auf die Bilder einzunehmen = <i>essayer de placer ses mains et ses doigts comme sur les images</i></p>		X		Dienstag und Freitag