

PETITE SECTION bilingue – Lundi 08 et vendredi 12 juin – Programme allemand

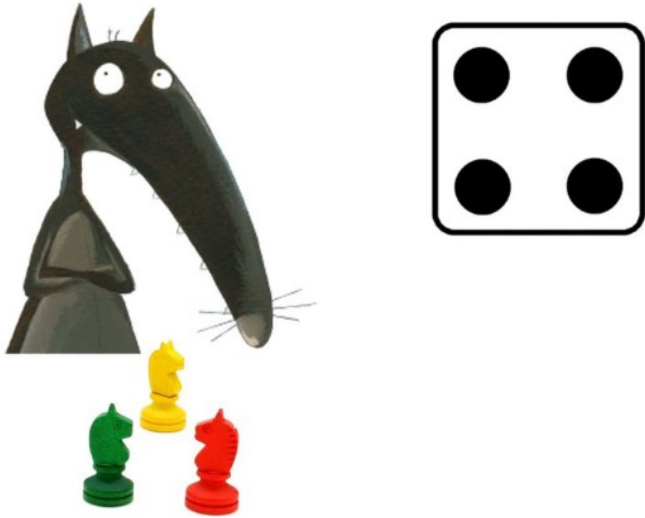
Les parties grisées sont à réaliser de façon quotidienne.


MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ORAL / LANGUE ALLEMANDE				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p>« Une situation pour parler » : den Tisch decken = mettre la table</p> <p>→ Ecouter 2x la chanson</p> <p>→ Demander à votre enfant de quoi parle cette chanson (en français)</p> <p>→ Demander à votre enfant s'il a retenu des mots en allemand</p> <p>→ Présenter l'imagier à votre enfant</p> <p>→ Ecouter 3x chaque mot, puis répéter le mot</p>		X	<p><u>Lien</u> : https://www.youtube.com/watch?v=-t7PlAUoYb4</p> <p>PS_Bestecke_BK.ppsx</p>	Dienstag
<p>« Une situation pour parler » : Goldlockchen und die drei Bären</p> <p>→ Die Bilder eine Geschichte richtig ordnen = <i>remettre les images d'une histoire dans le bon ordre</i></p>		X	PS_Goldlockchen_ordnen.ppsx	Dienstag
<p>« Une situation pour parler » : den Tisch decken = mettre la table</p> <p>→ Ecouter 1x la chanson</p> <p>→ Demander à votre enfant quels mots en allemand il a reconnu</p> <p>→ Ecouter 1x chaque mot de l'imagier, puis répéter le mot</p> <p>→ Montrer une image et demander à votre enfant de nommer l'image</p> <p>→ Cacher une image et demander ce qui manque (à nommer en allemand) : Was fehlt ?</p>		X	<p><u>Lien</u> : https://www.youtube.com/watch?v=-t7PlAUoYb4</p> <p>PS_Bestecke_BK.ppsx</p>	Freitag
<p>« Une situation pour parler » : une histoire à écouter</p> <p>→ Die drei Bären von Byron Barton</p>		X	<p><u>Lien</u> : _Die-drei-Bären-diaporama.ppsx</p>	Freitag

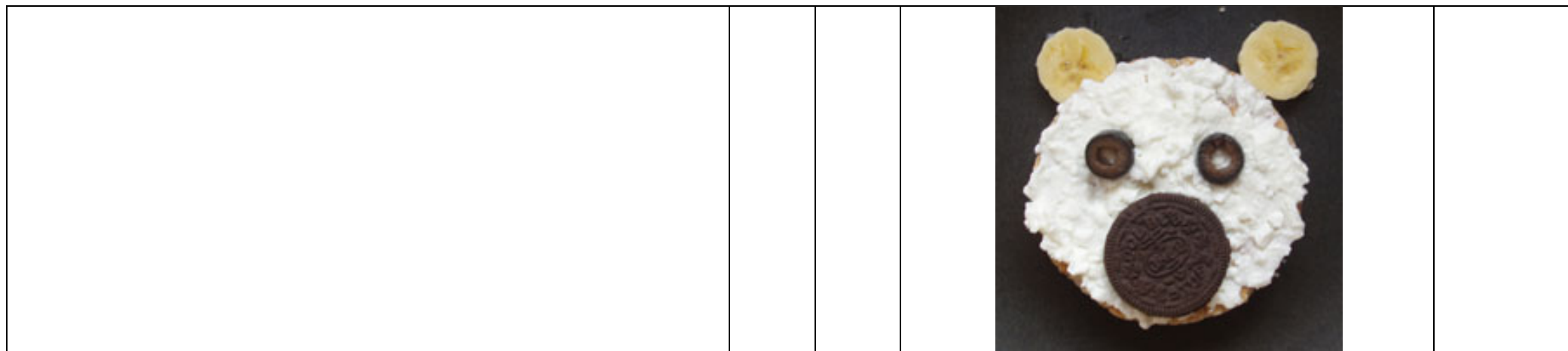
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ECRIT

Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
Remettre les lettres de son prénom dans l'ordre			Lettres du prénom de votre enfant écrites sur des papiers individuellement	Dienstag und Freitag

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / numération

Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
Réciter la comptine numérique jusqu'à 5 en allemand (et au-delà pour certains...)		X		Dienstag und Freitag
Montrer des quantités de 1 à 3 avec ses doigts en allemand (et plus si possibilité...)		X		Dienstag und Freitag
<p>"Une situation pour jouer" : demander à votre enfant de donner les réponses en allemand</p> <p>Bild 1 :</p> <p>→ Wie vielen Chips hat Wolfi ? <i>Combien de pions a Wolfi ?</i></p> <p>→ Wie vielen Punkte siehst du auf dem Würfel ? <i>Combien de points vois-tu sur le dé ?</i></p> <p>→ Wolfi will einen Chip auf jedem Punkt legen. Hat Wolfi genug Chips ? <i>Wolfi aimerait mettre un pion sur chaque point du dé. En a-t-il assez ?</i></p>		X	<p>Material :</p> <p>pour les parents : vous pouvez proposer le matériel en réel à vos enfants pour qu'ils puissent manipuler</p> <p>Bild 1 :</p> 	Dienstag

<p>Bild 2 :</p> <p>→ Wolfi hat den Tisch gedeckt. <i>Wolfi a mis la table.</i></p> <p>→ Wolfi hat mehrere Sachen vergessen. <i>Wolfi a oublié plein de choses ?</i></p> <p>→ Was fehlt ? <i>Qu'est ce qui manque ?</i></p> <p>Teller = assiette Becher = gobelet Gabel = fourchette Löffel = cuillère Messer = couteau</p> <p><i>Pour les parents : demander à votre enfant de répéter les mots en jaunes</i></p>			<p>Bild 2 :</p> 	
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / Explorer des formes				
<p>"Une situation pour jouer" : Ein Bär Gesicht aus Pfannkuchen = Tête d'ours en crêpe</p> <p>→ Backe Pfannkuchen mit deinen Eltern = <i>fais des crêpes avec tes parents</i></p> <p>→ Dekoriere deinen Pfannkuchen wie du willst um eines Bär Gesicht zu machen = <i>décore ta crêpe pour faire le visage d'un ours</i></p> <p>→ Nimm ein Foto für die Lehrerin ! = <i>prends une photo pour la maîtresse</i></p>		X	<p><u>Material :</u></p> <p>PS_Rezept_Pfannkuchen.pdf</p> <p><i>Zum Beispiel :</i></p>	Freitag



AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p>« Une situation pour jouer » : die Sonne (soleil)</p> <p>→ Male einen gelben Kreis in der Mitte des Tellers = <i>peindre un rond jaune au milieu de l'assiette</i></p> <p>→ Mit deinen Finger, nimm eine Farbe und male einen Strich von der Mitte bis zum Ende des Tellers um Strahl zu machen = <i>avec ton doigt, prends une couleur et peins un trait du milieu à l'extrémité de l'assiette pour faire un rayon</i></p> <p>→ Mache weiter bis daß deine Sonne fertig ist = <i>continue jusqu'à ce que ton soleil soit terminé</i></p>		X	<p>Material :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Teller aus Karton = <i>1 assiette en carton</i> - gelb, orange und rot Farben = <i>peinture jaune, orange et rouge</i> - Wasser = <i>eau</i> 	Freitag
<p>Colorier des surfaces délimitées</p> <p>Attention à la tenue du crayon !</p>		X	<p>Crayons de couleur ou bâtons de cire</p> <p>Modèle simples à trouver sur internet</p> <p><i>ou en faisant vous-même un dessin format A4</i></p>	Quotidienement

EXPLORER LE MONDE / Explorer le monde du vivant				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?

--	--	--	--	--

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p>« Une situation pour bouger » : sich wie ein Tiere bewegen = <i>bouger comme un animal</i> <u>séance 2</u></p> <p><u>Préparation pour les parents</u> : imprimer et construire le dé des animaux</p> <p><u>Anweisung</u> : würfle den Würfel und bewege dich wie... = <i>lancer le dé et effectuer l'action indiquée</i></p> <p>→ auf die Brust trommeln wie ein Gorilla = <i>tambouriner sur le torse comme un gorille</i></p> <p>→ sich so langsam bewegen, wie eine Schnecke = <i>bouger lentement comme un escagot</i></p> <p>→ auf dem Bauch liegend vorwärts kommen wie eine Schlange = <i>couché sur le ventre, avancer comme un serpent</i></p> <p>→ fliegen wie ein Vogel = <i>voler comme un oiseau</i></p> <p>→ auf allen vieren kriechen wie eine Katze = <i>marcher à quatre pattes comme un chat</i></p> <p>→ auf einem Bein stehen wie ein Flamingo = <i>nager comme un poisson</i></p>		X	Wurfel_Tiere_02.pdf	Dienstag und Freitag