

"Une situation pour parler"

- Écoute l'histoire du *Loup qui apprivoisait ses émotions*
- Essaie de retrouver le nom des personnages

<https://youtu.be/xG0dZe-XN5A>

 <p>LOUP Loup <i>Loup</i></p>	 <p>LOUVE Louve <i>Louve</i></p>	 <p>GROS-LOUIS Gros-Louis <i>Gros-Louis</i></p>	 <p>VALENTIN Valentin <i>Valentin</i></p>
 <p>MAÎTRE HIBOU Maître Hibou <i>Maître Hibou</i></p>	 <p>DEMOISELLE YÉTI Demoiselle Yéti <i>Demoiselle Yéti</i></p>	 <p>JOSHUA Joshua <i>Joshua</i></p>	 <p>ALFRED Alfred <i>Alfred</i></p>

"Une situation pour jouer"

La course de Loup et ses amis.

Qui arrive en premier ? En deuxième ? En troisième ?



Lettres amovibles

Reconstitue le mot « LOUP » comme le modèle : <https://learningapps.org/display?v=pvn6ovkhn20>

O	L	U	P
---	---	---	---

Tu peux aussi essayer avec le mot « CABANE » : <https://learningapps.org/display?v=phk3swi5320>

A	C	E	A	N	B
---	---	---	---	---	---

"Une situation pour bouger" : l'équilibre

Séance 3 : Temps 1 = Entrée dans l'activité

<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-3-Temps-1.html>

Séance 3 : Temps 2 = Équilibre statique et équilibre dynamique

<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-3-Temps-2.html>

MARDI 9 JUIN

"Une situation pour parler "

→ Identifie les différentes émotions de Loup : Loup effrayé (la peur), Loup content (la joie), Loup énervé (la colère), Loup triste (la tristesse), Loup amoureux (l'amour)

Viens t'entraîner ici : <https://learningapps.org/12929661>

→ Tu peux aussi le faire pour le monstre des émotions



→ Devine les émotions sur les visages des personnes : joie, tristesse, peur, colère

<https://learningapps.org/display?v=pdt4z3jb520>

"Une situation pour jouer"

Le chemin des nombres

Le chemin des nombres :

Avec le doigt ou un crayon de couleur, peux-tu aider Loup à retrouver Louve en suivant le chemin du nombre qu'il te demande dans le labyrinthe ?

"Une situation pour bouger" : L'équilibre

Séance 4 : Temps 1 = Entrée dans l'activité

<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-4-Temps-1.html>

Séance 4 : Temps 2 = Équilibre statique et équilibre dynamique

<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-4-Temps-2.html>

"Une situation pour parler"

→ Écoute la comptine Loup et les émotions <https://youtu.be/Ih8rVhGhgYM>

→ Mime les émotions quand on fait « comme ça et encore comme ça »

"Une situation pour jouer"

Loup ne sait pas compter.

Mise en garde : Votre enfant doit pouvoir manipuler des objets pour bien les appréhender. Le tâtonnement et la réflexion sont des étapes essentielles. Vous pouvez reproduire les situations avec les mêmes objets ou avec d'autres.

Ces situations mathématiques sont issues du padlet suivant :

https://padlet.com/nathalie_guey/cgd3v0w1wtzcnhd3

Loup a réalisé des collections d'objets.

→Peux-tu compter le nombre d'objets dans chaque collection ?

→Remarques-tu un problème ?

→Que manque-t-il pour qu'il y ait le même nombre d'objets partout ?



Loup a préparé des assiettes pour lui et ses amis.



- Je crois que Loup est un gourmand, pourquoi ?
- Est-ce que ses amis ont le même nombre de fraises ?
- Compte-les.
- Combien d'assiettes vois-tu ?
- Combien de cuillères ?
- Combien d'amis Loup a-t-il invité ?



→ Combien y-a-t-il de bols ?

Loup voudrait mettre le même nombre de clementines dans chaque bol.

→ Combien de clementines y-aura-t-il dans chaque bol ?

Loup voudrait ajouter une banane dans chaque bol.

→ Combien de bananes doit-il aller chercher ?

"Une situation pour bouger" : L'équilibre

Séance 5 : Temps 1 = Entrée dans l'activité

<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-5-Temps-1.html>

Séance 5 : Temps 2 = Équilibre statique et équilibre dynamique

<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-5-Temps-2.html>

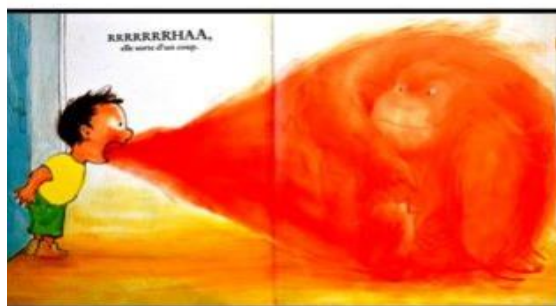
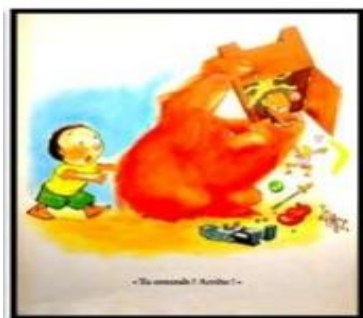
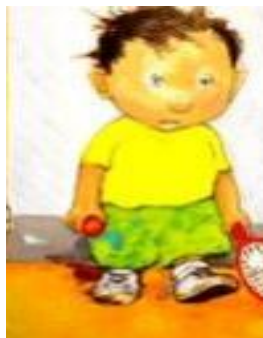
VENDREDI 12 JUIN

"Une situation pour parler"

→ Écoute l'histoire *Grosse Colère* <https://youtu.be/WSZaLBrqT14>

→ Tente de répondre à ces questions :

- Comment s'appelle le petit garçon ?
- Pourquoi Papa lui demande d'enlever ses chaussures ?
- Qu'est-ce qui sort de sa bouche ?
- Que fait la chose dans sa chambre ?



"Une situation pour bouger" : L'équilibre

Séance 6 : Temps 1 = Entrée dans l'activité

<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-6-Temps-1.html>

Séance 6 : Temps 2 = Équilibre statique et équilibre dynamique

<http://eps.dsden60.ac-amiens.fr/Seance-6-Temps-2.html>

"Une situation pour jouer"

Fais des visages avec des expressions avec de la pâte à modeler comme dans le livre *Dadaaa* ou avec des crayons.

<https://youtu.be/wlpqhngWZ7c>

