

**PETITE SECTION bilingue – Mardi 02 et vendredi 05 juin – Programme allemand**

Les parties grisées sont à réaliser de façon quotidienne.

**Chères Mamans,**

**Au cas où vous seriez les premières à ouvrir ce document, nous vous prions de ne pas consulter ce qui se trouve dans les cases jaunes, ni dans les documents joints à ce plan de travail.**


**Ces parties ne concernent que le Papa de votre enfant, et lui seul. Merci de lui transmettre, si c'est possible !**

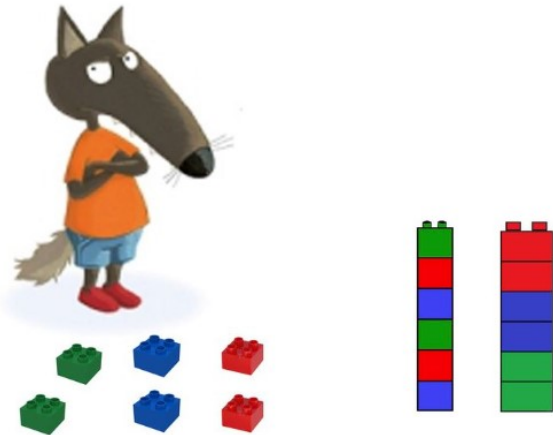
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ORAL / LANGUE ALLEMANDE				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p><b>« Une situation pour parler » : la comptine de la fête des mères</b>  <b>« ich und du » pour les élève de maitresse Aurélie</b></p> <p>Ich und du            Du und ich            Mama ich liebe dich</p> <p>→ Faire écouter 3x la comptine en entier avec les gestes :  <i>Ich = pointer le doigt sur soi</i>  <i>Du = pointer le doigt en montrant maman</i>  <i>Mama ich liebe dich = former un cœur avec ses mains</i></p> <p>→ Faire écouter phrase après phrase et demander à votre enfant de reproduire les gestes</p> <p>→ Faire les gestes et demander à votre enfant de réciter la comptine</p> <p>→ Demander à votre enfant de réciter la comptine avec les gestes</p>		X	<p>Lien mp3 sur le site de l'école :            Ich_und_du.mp3</p>	Dienstag und Freitag
<p><b>« Une situation pour parler » : la comptine de la fête des mères</b>  <b>« Ein Gedicht für Mama » pour les élève de maitresse Simone</b></p>		X	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QMdP0c2tZTQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=QMdP0c2tZTQ&amp;feature=youtu.be</a></p>	Dienstag und Freitag
<p><b>« Une situation pour parler » : une histoire à écouter</b>            Weißt du eigentlich, wie ich dich hab ?</p>		X	<p><b>Lien :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iS1CCS-mDU4">https://www.youtube.com/watch?v=iS1CCS-mDU4</a></p>	Dienstag
<p><b>« Une situation pour parler » : une histoire à écouter</b>            Die Eule mit der Beule</p>		X	<p><b>Lien :</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8aXUz4n0wDQ">https://www.youtube.com/watch?v=8aXUz4n0wDQ</a></p>	Freitag


**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ÉCRIT**

Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
Remettre les lettres de son prénom dans l'ordre			Lettres du prénom de votre enfant écrites sur des papiers individuellement	Dienstag und Freitag

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / numération**

Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
Réciter la comptine numérique jusqu'à 5 <b>en allemand</b> (et au-delà pour certains...)		X		Dienstag und Freitag
Montrer des quantités de 1 à 3 avec ses doigts <b>en allemand</b> (et plus si possibilité...)		X		Dienstag und Freitag
<p><b>"Une situation pour jouer"</b> : <i>demander à votre enfant de donner les réponses en allemand</i></p> <p><b>Bild 1 :</b></p> <p>→ Wie vielen Teller siehst du ? <i>Combien d'assiettes vois-tu ?</i></p> <p>→ Wie vielen Löffel siehst du ? <i>Combien de cuillères vois-tu ?</i></p> <p>→ Wie vielen Erdbeeren siehst du ? <i>Combien de fraises vois-tu ?</i></p> <p>→ Wolfi will gleich so vielen Erbeeren in jeden Teller legen. Wie vielen Erbeeren muß Wolfi in jeden Teller legen ? <i>Wolfi aimerait mettre le même nombre de fraises dans chaque assiette. Combien de fraises y aura-t-il dans chaque assiette ?</i></p> <p><b>Bild 2 :</b></p>		X	<p><b>Material :</b></p> <p><b>pour les parents :</b> vous pouvez proposer le matériel en réel à vos enfants pour qu'ils puissent manipuler</p> <p><b>Bild 1 :</b></p>  <p><b>Bild 2 :</b></p>	Dienstag

<p>→ Wie viele Duplos siehst du ? <i>Combien de Duplos vois-tu ?</i></p> <p>→ Wie viele roten Duplos siehst du ? <i>Combien de Duplos rouges vois-tu ?</i></p> <p>→ Wie viele blauen Duplos siehst du ? <i>Combien de Duplos bleus vois-tu ?</i></p> <p>→ Wie viele grünen Duplos siehst du ? <i>Combien de Duplos verts vois-tu ?</i></p> <p>→ Kannst du die selben Türme wie Wolfi bauen ? <i>Peux-tu construire les mêmes tours que Wolfi ?</i></p>				
<b>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / Explorer des formes</b>				

<b>AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</b>				
<b>Compétence / activité</b>	<b>FR</b>	<b>ALL</b>	<b>Matériel ?</b>	<b>Quand ?</b>
<p>« <b>Une situation pour jouer</b> » : die Sonne (soleil)</p> <p>→ Zerreiße das blaue Papier in kleine Stücke = <i>déchirer des morceaux de papier bleu</i></p> <p>→ Klebe die Papierstücke auf das Blatt um den Himmel zu machen = <i>coller les morceaux sur la feuille A4 pour faire le ciel</i></p> <p>→ Klebe der Deckel in der Mitte = <i>coller le bouchon au centre</i></p> <p>→ Rolle die Alufolie Stücke um Strahlen zu machen = <i>rouler les morceaux d'alu pour faire les rayons</i></p> <p>→ Klebe die Strahlen um eine Sonne zu haben = <i>coller les rayons du soleil</i></p>		X	<p><b>Material :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Blatt A4 = <i>1 feuille A4</i></li> <li>- blaues Papier = <i>des papiers bleus</i></li> <li>- 1 gelber, oranger oder roter Deckel = <i>1 bouchon jaune, orange ou rouge</i></li> <li>- 10 Stücke Alufolie = <i>10 morceaux de papier alu</i></li> <li>- Klebstoff = <i>colle</i></li> </ul> <div data-bbox="1435 1118 1809 1452" style="text-align: center;">  </div>	Freitag

Colorier des surfaces délimitées  <b>Attention à la tenue du crayon !</b>		X	Crayons de couleur ou bâtons de cire Modèle simples à trouver sur internet <i>ou en faisant vous-même un dessin format A4</i>	Quotidien nement
---	--	---	---	---------------------

EXPLORER LE MONDE / Explorer le monde du vivant				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p>« <b>Une situation pour bouger</b> » : sich wie ein Tiere bewegen = <i>bouger comme un animal</i></p> <p><u>Préparation pour les parents</u> : imprimer et construire le dé des animaux</p> <p><u>Anweisung</u> : würfle den Würfel und bewege dich wie... = <i>lancer le dé et effectuer l'action indiquée</i></p> <p>→ rennen wie ein Pferd = <i>courir comme un cheval</i>  → hopsen wie ein Frosch = <i>sautiller comme une grenouille</i>  → stampfen wie ein Elefant = <i>piétiner comme un éléphant</i>  → auf die Zehenspitzen trippeln wie eine Maus = <i>trotter sur la pointe des pieds comme une souris</i>  → watscheln wie ein Pinguin = <i>se dandiner comme un pingouin</i>  → auf einem Bein stehen wie ein Flamingo = <i>se tenir sur une jambe comme un flamand rose</i></p>		X	Wurfel_Tiere.pdf	Dienstag und Freitag