**PETITE SECTION bilingue – Jeudi 28 et vendredi 29 mai 2020 – Plan de travail franco/allemand**

**Chères Mamans,**

**Rien de changé ! Les parties ne concernent que le Papa de votre enfant, et lui seul. Merci de lui transmettre !**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L’ORAL / LANGUE ALLEMANDE | | | | |
| **Compétence / activité** | **FR** | **ALL** | **Matériel ?** | **Quand ? + Durée** |
| **Jeu en ligne : Die drei Bären : Comprendre une phrase simple**  Ecouter une phrase en allemand et l’associer à l’image correspondante  Pourriez-me faire un retour sur ce jeu, s’il vous plaît ? J’aimerais savoir s’il n’est pas trop difficile pour les enfants. Pourriez-vous détailler quelle aide vous avez apportée, le cas échéant. Merci d’avance. |  | **X** | **Lien pour le jeu :**  <https://learningapps.org/display?v=peq9px30520> | Jeudi  10’ |
| **Lecture plaisir** : Découvrir d’autres versions de l’histoire « Die 3 Bären »  **Histoire n° 1** Goldlöckchen und die 3 Bären  Une autre version de l’histoire avec un texte légèrement différent et de nouvelles illustrations :  Montrer la vidéo une première fois, puis, lors du second visionnage, faites des arrêts sur image et sollicitez votre enfant pour qu’il puisse réinvestir le vocabulaire, voire des petites phrases courtes qu’il connaît.  **Histoire N°2** Goldlöckchen und die 3 Bären de Rascal  Une autre version, avec des illustrations très originales, en noir et blanc et **sans texte** (hormis le titre et le mot de la fin en FR)  Ce sera donc à l’enfant de raconter l’histoire, en FR mais en nommant tout ce qu’il peut en ALL  Ces 2 lectures ne doivent pas être faites consécutivement pour ne pas lasser l’enfant mais ce qui est intéressant ici, c’est qu’il fasse des parallèles entre l’histoire bien connue et une autre version. |  | **X** | **Lien Youtube vers le diaporama de l’histoire**  <https://youtu.be/8ULeCOk4OOY>  **Lien Youtube vers album filmé de l’histoire**  <https://youtu.be/5dkZfcnZUTA> | Jeudi matin  10’  Jeudi a-m  10’ |
| **Revoir la comptine pour la fête des mères (1)**  **A faire avec Papa**! (Attention ! de nombreuses répétitions seront nécessaires pour que votre enfant soir prêt le jour de la fête des mères, il faut donc commencer assez tôt) |  | **X** | **Lien YouTube**  <https://youtu.be/QMdP0c2tZTQ> | Jeudi  5’ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L’ORAL / LANGUE FRANÇAISE | | | | |
| **Compétence / activité** | **FR** | **ALL** | **Matériel ?** | **Quand ? + Durée** |
| **Une situation pour parler :**  **À FAIRE AVEC PAPA SI POSSIBLE !**  **Rappeler à votre enfant que nous allons apprendre une comptine à réciter le jour de la fête des mamans (= dimanche 7 juin 2020). Mais chuuut ! C’est une surprise !**  🡪Afficher la comptine à l’écran, relire la comptine à votre enfant à plusieurs reprises  🡪Réciter la comptine avec votre enfant.  🡪Lui demander de la réciter tout seul : vous pouvez lui dire le premier mot de chaque vers pour l’aider.  **Importan**t : Pensez à faire répéter la comptine par votre enfant de façon régulière, afin qu’il soit capable de la réciter à sa maman le jour de la fête des mères (= dimanche 7 juin 2020). | **X** |  | Document : **PS\_Comptine\_pour \_Maman** | Vendredi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / numération | | | | |
| **Compétence / activité** | **FR** | **ALL** | **Matériel ?** | **Quand ? + Durée** |
| **Apprendre à reconnaître l’écriture chiffrée des nombres de 1 à 3 sans s’aider de la bande numérique**   * Dénombrer une quantité jusqu’à 3 et y associer écriture chiffrée correspondante *(jeu en ligne avec l’adulte)*   Une collection est montrée, l’enfant doit choisir le nombre qui correspondant.  A chaque fois nommer ce nombre **en allemand** |  | X | **Lien pour le jeu**  <http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/compter-de-1-a-3-nombres-jusqua-3/> | lundi  10’ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / Explorer des formes et des grandeurs | | | | |
| **Compétence / activité** | **FR** | **ALL** | **Matériel ?** | **Quand ? + Durée** |
| **Associer des objets à leur propriétaire en fonction de leur taille**  **Remarque**: l’enfant va devoir s’appuyer sur la couleur des objets pour les distribuer car il ne m’a pas été possible de faire apparaître les différences de taille lors de la conception du jeu. En revanche, il sera intéressant de lui faire utiliser le vocabulaire destiné à différencier les 3 ordres de grandeur. |  | **X** | Lien vers jeu en ligne  <https://learningapps.org/display?v=pu6j8sho320> | Jeudi  5 à 10 ‘ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AGIR, S’EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES / Graphisme | | | | |
| **Compétence / activité** | **FR** | **ALL** | **Matériel ?** | **Quand ? + Durée** |
| **Apprendre à dessiner des fleurs pour terminer le fond « forêt des 3 ours »**  • Regardez la vidéo montrant comment dessiner une fleur avec l’enfant  **Attention !** La vidéo ne montre pas le sens du tracé conventionnel du cercle (qui est le sens de rotation contraire à celui des aiguilles d’une montre, donc lorsque l’enfant sera amené à dessiner veuillez à ce qu’il respecte celui-ci)  • Proposez à votre enfant de dessiner plusieurs fleurs sur une feuille : il pourra prendre un feutre jaune pour tracer le cœur, puis changer de couleur pour les pétales….  • Lorsqu’elle seront terminées, vous les découperez ces fleurs et votre enfant les collera sur le fond « forêt »  • Pour terminer, il collera aussi les 3 ours qu’il a dessiné au début de la séquence sur l’album « Die 3 Bären » que vous aurez découpés préalablement.  • Et voilà ! L’illustration de l’histoire est terminée !  I**l ne reste plus qu’à m’envoyer une photo !** |  | **X** | Lien vidéo Youtube :  <https://youtu.be/tEhYYyjKH0w>  1 feuille A4  Feutres de couleur  Colle  Ciseaux (adulte)  Fond avec arbres réalisé précédemment  3 ours dessinés précédemment | Jeudi  15’ |
| **À FAIRE AVEC PAPA SI POSSIBLE : une jolie carte pour Maman ! (2)**  **Rappeler à votre enfant que nous allons réaliser une jolie carte à offrir à Maman. Mais chuuut, comme pour la comptine ! C’est une surprise !**    🡪Suivre les étapes proposées dans le document**.** | X |  | **Afficher le document :**  **PS\_CARTE\_pour\_maman\_étape\_2**  Un morceau de papier de couleur  Colle ciseaux  Quelques cotons-tiges  Gouache de différentes couleurs  **Imprimer ou recopier les textes sur une feuille de format A4 (un texte sur la partie gauche de la feuille, un texte sur la partie droite de la feuille) :**  **PS\_Classe\_Simone\_**  **Comptines\_pour\_maman\_FR\_ALL\_textes** | Vendredi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AGIR, S’EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES | | | | |
| **Compétence / activité** | **FR** | **ALL** | **Matériel ?** | **Quand ?** |
| **« Une situation pour bouger » : lancer des objets avec précision**  **🡪Lancer les différents objets dans les récipients en faisant varier :**  **-** la taille des objets à lancer  - la taille des récipients,  - la distance aux récipients en se plaçant plus ou moins loin.  🡪Si vous avez un jardin, cette activité sera faite de préférence à l’extérieur. Si vous la faites faire à l’intérieur par votre enfant, pensez à enlever tous les objets fragiles ! | X | X | **Des objets à lancer :** balles de différentes tailles , paires de chaussettes roulées en boule, peluches…  **Des contenants dans lesquels lancer les objets :** panier à linge, tiroir de commode ouvert, carton vide, bassine en plastique… | Jeudi + vendredi |