

PETITE SECTION bilingue – Lundi 25 et mardi 26 mai 2020 – Plan de travail franco/allemand

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ORAL / LANGUE ALLEMANDE				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ? + Durée
<p><b>Jeu en ligne : Remettre les principales étapes de l'histoire (die 3 Bären) dans l'ordre</b></p> <p>→ La chronologie complète de l'histoire a été scindée en 2 parties pour que l'enfant n'ait pas trop d'images à gérer en même temps.</p> <p>→ Le rôle de l'adulte qui l'accompagne sera de lui faire nommer tous les éléments connus en allemand et de lui faire raconter (en français) succinctement ce qui est représenté sur chaque image en le guidant par son questionnement.</p>		X	<p><b>Lien pour le jeu : 1<sup>ère</sup> partie</b>  <a href="https://learningapps.org/display?v=p7zzkba1320">https://learningapps.org/display?v=p7zzkba1320</a></p> <p><b>Lien pour le jeu : 2<sup>ème</sup> partie</b>  <a href="https://learningapps.org/display?v=poi96s8d220">https://learningapps.org/display?v=poi96s8d220</a></p>	Lundi 10'
<p><b>S'entraîner régulièrement à réciter la comptine pour la fête des mères (2)</b></p> <p><i>A poursuivre avec Papa pour s'entraîner encore et encore...</i></p>		X	<p><b>Lien YouTube</b>  <a href="https://youtu.be/QMdP0c2tZTQ">https://youtu.be/QMdP0c2tZTQ</a></p>	Lundi 10'

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ORAL / LANGUE FRANÇAISE				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ? + Durée
<p><b>Une situation pour parler :</b></p> <p><b>À FAIRE AVEC PAPA SI POSSIBLE !</b></p> <p><b>Expliquer à votre enfant que nous allons apprendre une comptine à réciter le jour de la fête des mamans (= dimanche 7 juin 2020). Mais chuut ! C'est une surprise !</b></p> <p>→ Afficher la comptine à l'écran, faire observer la fleur à votre enfant. Comment est-elle ? Faire nommer les couleurs, et amener à dire qu'elle est (presque) de toutes les couleurs.</p>	X		Document : PS_Comptine_pour_Maman	Mardi

<p>→ Lire la comptine à votre enfant à plusieurs reprises</p> <p>→ Lui faire fermer les yeux, lui répéter un vers, lui faire répéter le vers</p> <p>→ Procéder ainsi pour les 4 vers</p> <p>→ Réciter la comptine avec votre enfant</p>				
---	--	--	--	--

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / numération				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ? + Durée
<p><b>Reconnaître, de mémoire, l'écriture chiffrée des nombres de 1 à 3 (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dénombrer une quantité jusqu'à 3 et y associer écriture chiffrée correspondante</li> </ul> <p><b>Jeu en ligne</b> (<i>à jouer avec l'accompagnement de l'adulte</i>)</p> <p>Une collection est montrée, l'enfant doit choisir le nombre qui correspondant <b>mais sans l'aide du tableau des correspondances, cette fois-ci.</b></p> <p>A chaque fois nommer ce nombre <b>en allemand</b></p>		X	<p><b>Lien pour le jeu</b></p> <p><a href="http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/compter-de-1-a-3-nombres-jusqua-3/">http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/compter-de-1-a-3-nombres-jusqua-3/</a></p>	<p>lundi 10'</p>

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE / Explorer des formes et des grandeurs				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ? + Durée
<p><b>1. Ranger des objets du plus grand au plus petit</b></p> <p>→ Jeu en ligne : <b>von groß bis klein</b> (rangement de gauche à droite)</p> <p><b>2. Ranger des objets du plus petit au plus grand</b></p> <p>→ Jeu en ligne : <b>von groß bis klein</b> (rangement de gauche à droite)</p>		X	<p>Lien pour le jeu 1 :</p> <p><a href="https://tidou.fr/2-4-ans/ludo-educatifs/30-plus-grand-au-plus-petit">https://tidou.fr/2-4-ans/ludo-educatifs/30-plus-grand-au-plus-petit</a></p> <p>Lien pour le jeu 2 :</p> <p><a href="https://tidou.fr/2-4-ans/ludo-educatifs/29-plus-petit-au-plus-grand">https://tidou.fr/2-4-ans/ludo-educatifs/29-plus-petit-au-plus-grand</a></p>	<p>Lundi 5' + 5'</p>

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES / Graphisme				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ? + Durée
<p><b>À FAIRE AVEC PAPA SI POSSIBLE !</b></p> <p><b>Expliquer à votre enfant que nous allons réaliser une jolie carte à offrir à Maman. Mais chuuut, comme pour la comptine ! C'est une surprise !</b></p> <p><b>Travail préparatoire à réaliser par l'adulte :</b>            Nous allons réaliser le fond de la carte en utilisant la <b>technique de l'impression au tampon</b>, tampon fabriqué avec une pomme de terre.            Couper la pomme de terre en deux. Tracer un cœur au crayon de papier (ça ne se verra pas beaucoup, mais ce n'est pas grave) sur la tranche. Passer le couteau pointu tout autour du dessin du cœur, sur une profondeur de quelques millimètres. Découper délicatement le surplus en piquant le couteau perpendiculairement tout autour de la pomme de terre : il reste le cœur qui servira de tampon. Piquer la fourchette dans la pomme de terre : elle servira à tenir le tampon plus facilement.</p> <p><b>Travail de votre enfant :</b>            Tremper le cœur dans la peinture bleu clair. Poser et lever à plusieurs reprises : le dessin du cœur s'imprime sur le papier. Lorsqu'il n'y a plus de peinture, en reprendre. Faire tout le fond à la peinture bleu clair.            Rajouter quelques cœurs à la peinture bleu foncé. Laisser sécher.</p> <p>→ La suite à faire jeudi 28 mai</p>	X		<p><b>PS_FOND_Carte_pour_Maman</b></p> <p>Une pomme de terre            Un couteau pointu            Une fourchette            Crayon de papier            Une feuille de canson (de préférence) blanche            Gouache à l'eau bleu clair et bleu foncé            Pinceau            eau</p>	Mardi

AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p><b>« Une situation pour bouger » : Réaliser des postures de yoga pour les enfants</b></p> <p>→ Il y a 5 postures à réaliser : l'archer, la grenouille, la tortue, la neige, le pingouin.</p>	X	X	<p>Lien :  <a href="#">Le yoga des enfants</a></p>	Lundi + mardi