

MOYENNE SECTION – Mardi 02 et vendredi 05 juin Programme allemand

Les parties grisées sont à réaliser quotidiennement

Chères Mamans,

Au cas où vous seriez les premières à ouvrir ce document, nous vous prions de ne pas consulter ce qui se trouve dans les cases jaunes, ni dans les documents joints à ce plan de travail.

Ces parties ne concernent que le Papa de votre enfant, et lui seul. Merci de lui transmettre, si c'est possible !

EXPLORER LE MONDE / se repérer dans le temps				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
Définir partiellement la date du jour à l'oral (jour, « numéro du jour » en formulant une phrase → Aujourd'hui, nous sommes Dienstag den 2. Juni → Heute ist....	x	x	Calendrier de la maison sur lequel on peut cocher les cases au fur et à mesure ou Pour ceux qui le peuvent : Imprimer ou alors recopier : JUIN/JUNI calendrier franco allemand A poursuivre	Quotidiennement
Ecrire partiellement la date du jour avec des étiquettes Ex : DIENSTAG 2 JUNI	x	x	A poursuivre	Quotidiennement

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ORAL / Langue allemande				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
"Une situation pour parler" : Une chanson → Hokus Pokus Fidibus à revoir Hokus Pokus Fidibus Der Zauberer hat Hexenschuss		X	Lien audio : https://www.youtube.com/watch?v=nB0sVELbj8I	Freitag

Doch seine Frau, die Zauberin Die kriegt das wieder hin				
"Une situation pour parler" : comptine fête des mères Ich hab dich lieb Ich hab dich lieb (<i>faire un cœur avec ses mains</i>) Ich hab dich lieb (<i>faire un cœur avec ses mains</i>) Du bist die Allerbeste (<i>lever les 2 pouces</i>) Ich hab dich lieb (<i>faire un cœur avec ses mains</i>) Ich hab dich lieb (<i>faire un cœur avec ses mains</i>) Und drücke dich ganz feste (<i>faire le geste de serrer quelque chose contre soi</i>) →Faire écouter la comptine 3x à votre enfant en entier. →Faire écouter la comptine phrase après phrase en faisant les gestes proposés. →Faire écouter la comptine phrase après phrase en demandant à votre enfant de répéter. →Faire les gestes et demander à votre enfant de dire les phrases correspondantes.		X	Lien audio sur le site internet de l'école Ich_hab_dich_lieb.mp3	Dienstag und Freitag
« Une situation pour parler » : une histoire à écouter Weißt du eigentlich, wie ich dich hab ?		X	Lien : https://www.youtube.com/watch?v=iS1CCS-mDU4	Dienstag
« Une situation pour parler » : une histoire à écouter Die Eule mit der Beule		X	Lien : https://www.youtube.com/watch?v=8aXUz4n0wDQ	Freitag

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / l'écrit				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
Reconnaître son prénom en écriture cursive →Proposez à votre enfant de reconnaître l'étiquette de son prénom parmi celles des moyens de la classe. →Il peut également essayer de reconnaître quelques-uns (ou tous !) des prénoms de ses camarades, en se servant de quelques indices comme par exemple la reconnaissance de l'initiale, la longueur du prénom.	X	X	Imprimez (si vous le pouvez) la fiche « Prénoms en cursives_MS », et faites découper chaque étiquette par votre enfant, Ou recopiez de votre plus belle écriture cursive les prénoms des moyens sur des petits morceaux de	Quotidiennement

			<p>papier. Attention : l'initiale reste en « majuscule bâton »</p> <p>Vous pouvez aussi afficher à l'écran la fiche « Prénoms en cursives_MS », mais la position de l'étiquette de votre enfant étant toujours la même, l'exercice est moins intéressant.</p>	
<p>"Une situation pour parler" : die Silben skandieren = scander les syllabes</p> <p>→ Klatsche in deine Hände so viele Male als Silben in das Wort = <i>taper dans ses mains autant de fois qu'il y a des syllabes</i></p> <p>Anton : OO Lukas : OO Mädchen : OO Vogel : OO Zaubern : OO Zauberhut : OOO Baum : O</p>		X	Anton_kann_zaubern.ppsx	Dienstag
<p>"Une situation pour jouer" : schreibe BDJPRU</p> <p>→ Wir haben schon die Bogen zusammen gesehen = <i>nous avons déjà vu les ponts ensemble</i></p> <p>→ Weißt du daß mann mit die Bogen schreiben kann ? = <i>sais-tu qu'il est possible d'écrire des lettres avec des ponts ?</i></p> <p>→ Welchen Buchstaben kann mann mit Bogen schreiben ? = <i>Quelles lettres peut-on écrire avec des ponts ?</i></p> <p>Antwort : BDJPRU = Réponse : BDJPRU</p> <p>→ Schreibe BDJPRU mit Knete = <i>écris les lettres BDJPRU avec de la pâte à modeler</i></p>		X	<ul style="list-style-type: none"> - Modèles des lettres BDJPRU écrits individuellement sur des post-it - Knete = <i>pâte à modeler</i> - Rezept_Knete.pdf (si besoin) 	Freitag

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
-----------------------	----	-----	------------	---------

<p>"Une situation pour jouer" : die Muttertagskarte = carte fête des mères</p> <p>→ Pour les papas : imprimer le modèle de cœur sur du papier épais → Pause das Herz durch = <i>décalquer le cœur</i> → Male die ganze Karte mit Filzstifte aus = <i>colorier la carte aux feutres</i> → Klebe kleinen Stücken Wolle in den Hintergrund = <i>coller des morceaux de laine découpée dans le fond</i> → Zeichne das Herz auf ein Blatt Papier = <i>reproduire le cœur sur du papier épais</i> → Male das Herz aus Rot oder Rosa = <i>peindre le cœur en rouge ou rose</i> → Überzuckere ganz schnell das Herz = <i>saupoudrer immédiatement de sucre ou de sable</i> → Schneide das Herz aus = <i>découper le cœur</i> → Pour les papas : fabriquer un petit socle en carton de 5cm x 5cm à coller au milieu du cœur de la carte → Klebe das Herz mit Zucker auf die Karte = <i>coller le cœur sur la carte</i> → Klebe den Kinderreim hinten die Karte = <i>coller la comptine au dos</i> → Schreibe ICH LIEBE DICH MAMA unten den Kinderreim = <i>écrire ICH LIEBE DICH MAMA sous le poème(pour les papas : préparer un modèle à votre enfant)</i> → Verstecke die Karte bis zum Muttertag = <i>cache la carte jusqu'à la fête des mères</i></p> <p><i>PS pour les papas : s'il vous manque quelque chose, n'hésitez pas à revenir vers moi pour adapter la carte</i></p>		X	<ul style="list-style-type: none"> - MS_Herz.pdf - MS_Ich_hab_dich_lieb.pdf - 2 dicken Papier Blätter = 2 feuilles de papier épais - 1 Blatt Pauspapier = 1 feuille de papier calque - Filzstifte = Feutres - Wolle = Laine - Schere = Ciseaux - Klebstoff = Colle - Rot oder rosa Farbe = Peinture rouge ou rose - Pinsel = Pinceau - Zucker = Sucre - 5cm x 5cm Karton = Carton 5cm x 5cm 	Dienstag
				

--	--	--	--

EXPLORER LE MONDE / le vivant			
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?
			Quand ?

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée / Numération			
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?
Reconnaître et ranger les nombres de 1 à 10 et les nommer en allemand → Ranger les carrés de papier de 1 à 10. → Lire les nombres de 1 à 10 en synchronisant lecture des nombres et pointage de chaque morceau de papier → Lire la suite des nombres entre 4 et 8, entre 6 et 10	X	X	Ecrire chaque nombre de 1 à 10 sur un carré de papier
Connaître la comptine numérique jusqu'à 25 → Dénombrer une collection de 25 petits jouets ou petits objets placés les uns à côté des autres. On peut aussi, pour corser l'exercice, placer les objets sur 2 ou 3 ou 4 lignes : votre enfant devra alors trouver une stratégie pour n'oublier aucun objet. On peut dans ce cas diminuer le nombre d'objets, si vous constatez que cela est trop difficile. → Réciter la comptine numérique à rebours de 8 à 1	X X		Playmobil, petites voitures, briques légos...
"Une situation pour jouer" : Lotospiel → Nimm 1 Deckel = tirer un bouchon → Lies die Zahl auf Deutsch = lire le nombre en allemand → Wenn du die Zahl auf deine Karte hast, kannst du einen Chip darauf legen = si le nombre est sur sa carte, poser une graine dessus → Spiele weiter bis eine ganze Karte komplett ist, dann hast du gewonnen = continuer à jouer jusqu'à ce qu'un joueur ait rempli sa carte		X	Material : <ul style="list-style-type: none"> - MS_Loto_Spiel.pdf : imprimer et découper les cartes individuellement ou les recopier - 10 bouchons numérotés de 1 à 10 - Des jetons ou des graines - 1 sac pour cacher les bouchons

Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p>« Une situation pour bouger » : sich wie ein Tiere bewegen = <i>bouger comme un animal</i></p> <p><u>Préparation pour les parents</u> : imprimer et construire le dé des animaux</p> <p><u>Anweisung</u> : würfle den Würfel und bewege dich wie... = <i>lancer le dé et effectuer l'action indiquée</i></p> <p>→ rennen wie ein Pferd = <i>courir comme un cheval</i> → hopsen wie ein Frosch = <i>sautiller comme une grenouille</i> → stampfen wie ein Elefant = <i>piétiner comme un éléphant</i> → auf die Zehenspitzen trippeln wie eine Maus = <i>trotter sur la pointe des pieds comme une souris</i> → watscheln wie ein Pinguin = <i>se dandiner comme un pingouin</i> → auf einem Bein stehen wie ein Flamingo = <i>se tenir sur une jambe comme un flamand rose</i></p>		X	Wurfel_Tiere.pdf	Dienstag und Freitag