

GRANDE SECTION BILINGUE / Lundi 28 et 29 mai 2020

Chères Mamans,

Rien de changé ! Les parties jaunes ne concernent que le Papa de votre enfant, et lui seul. Merci de lui transmettre !

EXPLORER LE MONDE / se repérer dans le temps				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
Repérer la date du jour à l'aide du calendrier Ecrire la date uniquement en chiffres	X	X	Calendrier du mois de mai	Quotidiennement
Déterminer le jour d'aujourd'hui, d'hier et de demain (Heute, gestern, morgen)	X	X	Train des jours de la semaine + étiquettes « heute/gestern/ morgen)	Quotidiennement

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / L'ORAL / Langue allemande / Langue française				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p>Les consignes de la classe (2) : Comprendre quelques verbes d'actions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regardez à nouveau la vidéo et encouragez l'enfant à répéter les verbes d'action à l'infinitif tout au long du visionnage</li> <li>• <b>Jeu en ligne</b> : comprendre quelques verbes d'actions relatifs aux consignes de la classe</li> </ul>		X	<p>Lien YouTube déjà visionnée lundi <a href="https://youtu.be/ral7ajacXz0">https://youtu.be/ral7ajacXz0</a></p> <p>Lien pour le jeu en ligne <a href="https://learningapps.org/display?v=ppgzam9o320">https://learningapps.org/display?v=ppgzam9o320</a></p>	Jeudi 10'
<p>Réviser une comptine pour la fête des mères (3) → D'abord avec puis sans la vidéo <b>A faire avec Papa !</b></p>		X	<p>Lien Youtube <a href="https://youtu.be/cQP-eO8_kpw">https://youtu.be/cQP-eO8_kpw</a></p>	Jeudi 10'
<p>Dire de mémoire et de manière expressive</p> <p><b>À FAIRE AVEC PAPA SI POSSIBLE !</b> Rappeler à votre enfant que nous allons apprendre une comptine à réciter le jour de la fête des mamans (= dimanche 7 juin 2020). Mais chuut ! C'est une surprise !</p>	X		Paroles : <b>GS_Comptine_pour_Maman</b>	Vendredi 5'

<p>→ Afficher la comptine à l'écran.  → Lire la comptine à votre enfant une ou deux fois.  → Essayer de réciter la comptine ensemble : votre enfant récite ce qu'il a retenu.  → Donner le premier ou les deux premiers mots d'un vers, et votre enfant doit le compléter.  EX : Vous dites « Si », votre enfant complète « <b>j'étais jardinier</b> »  → Votre enfant essaye de réciter la comptine tout seul.</p> <p><b>Important</b> : Pensez à faire répéter la comptine par votre enfant de façon régulière, afin qu'il soit capable de la réciter à sa maman le jour de la fête des mères (= dimanche 7 juin 2020).</p>				
<p><b>Trouver une rime aliment/prénom</b>  <b>Visionner/écouter</b> l'album <i>La grenouille à grande bouche</i> pour rappel.  <b>Demander à votre enfant</b> de rappeler ce qu'il y a de spécial dans cette histoire, quand on l'écoute ? → On entend des rimes.</p> <p>Proposez à votre enfant de raconter la suite de l'histoire en imaginant que la grenouille arrive dans la classe des grands pour leur demander ce qu'ils mangent. Pour lui répondre, ils vont essayer <b>de trouver un aliment qui rime avec leur prénom</b>.</p> <p>Donner un exemple : « Je m'appelle Adrien, et je mange du pain. »  Demandez à votre enfant de trouver un aliment qui rime avec son prénom.  S'il trouve spontanément, notez sa phrase : « Je m'appelle... et je mange du /des /de la... »  S'il ne trouve pas (ce qui est normal, il y a des prénoms pour lesquels c'est très difficile !), <b>lisez-lui quelques aliments du tableau</b>, et <b>demandez-lui quel aliment rime avec son prénom</b>. S'il y a plusieurs aliments qui riment avec son prénom, il en choisit un.  Faites un modèle d'écriture en majuscules d'imprimerie. Demandez à votre enfant de recopier la phrase :  « JE M'APPELLE ... ET JE MANGE ... »</p>	X		<p>Lien :  <a href="#">La grenouille à grande bouche</a></p> <p>Affichez à l'écran le document :  <b>GS_rimes_prénoms_aliments</b></p> <p>Une feuille de papier blanc pour l'écriture, lignes tracées à un 1 cm d'écartement  Crayon de papier  Feutre noir</p>	vendredi 10' + le temps de visionnage

Cette phrase sera découpée et collée sur le dessin (voir rubrique activités artistiques)				
<p><b>"Une situation pour parler" : Parler à partir d'un dessin animé</b></p> <p>Il y a plusieurs propositions de situations pour faire <b>parler votre enfant à partir d'un dessin animé</b> :</p> <p>→Essayer de comprendre et raconter un dessin animé jamais vu, juste en regardant les images, en ayant coupé le son.</p> <p>→Imaginer et raconter la suite d'un dessin animé jamais vu, après en avoir regardé le début.</p> <p>→Choisir un dessin animé connu et bien aimé par votre enfant. A l'aide d'objets et jouets, il doit essayer de refaire les personnages et de les faire parler pour raconter le dessin animé.</p> <p>Ces situations sont à réaliser au choix.</p>	X		<p>Lien : <a href="https://delecolealamaison.ageem.org/defi-40/">https://delecolealamaison.ageem.org/defi-40/</a></p>	

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS / l'écrit				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p><b>Copier quelques mots très simples en écriture cursive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner la vidéo une ou deux fois</li> <li>• Proposer à l'enfant de s'entraîner d'abord sur une ardoise</li> <li>• Copier les mots sur chaque ligne en visionnant la vidéo (en faisant des arrêts sur image lorsque c'est nécessaire)</li> <li>• Finalisez l'activité en suivant les instructions de la vidéo</li> </ul>		X	<p><b>Lien vers vidéo explicative</b>  <a href="https://youtu.be/aZ-dr7fRHlk">https://youtu.be/aZ-dr7fRHlk</a></p> <p>1 feuille A4 blanche (avec deux lignes tracées au crayon de papier)  1 gomme  1 feutre rouge  1 feutre bleu  Ciseaux  Colle  Fond vert support du médaillon « muguet »</p> <p>Eventuellement 1 ardoise et 1 feutre à ardoise pour s'entraîner au préalable</p>	Jeudi 15'

<p><b>S'entraîner à écrire les lettres « à boucles descendantes » en écriture cursive (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regarder la vidéo montrant le tracé de la lettre <b>g</b></li> <li>• S'entraîner à écrire la lettre <b>g</b> sur une feuille de brouillon ou sur une ardoise</li> <li>• Procéder de la même manière avec les vidéos expliquant le tracé des lettres <b>j y f</b></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ardoise + feutre à ardoise</li> <li>• ou feuille de brouillon + crayon de papier</li> <li>• Rendez vous sur la page : <a href="https://vimeo.com/showcase/6892336">https://vimeo.com/showcase/6892336</a></li> <li>→ Puis, dans l'ordre, sélectionner sur cette page ou les suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La lettre <b>g</b></li> <li>- La lettre <b>j</b></li> <li>- La lettre <b>y</b></li> <li>- La lettre <b>f</b></li> </ul> </li> </ul>	Vendredi
--	--	--	---	----------

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE / Numération				
Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p><b>Nommer, en allemand, le nombre qui vient après un nombre donné, jusqu'à 20</b></p> <p>Pendant le jeu en ligne, poser la question en allemand : <a href="#">Welche Zahl kommt nach.... ?</a> L'enfant doit indiquer le nombre suivant <b>en allemand</b></p>		X	<p><b>Lien pour le jeu en ligne :</b> <a href="http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/connaitre-la-suite-des-nombres-jusqua-20-gs/">http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/connaitre-la-suite-des-nombres-jusqua-20-gs/</a></p>	Lundi 10'
<p><b>Nommer le nombre qui vient après un nombre donné, jusqu'à 30.</b></p> <p>→ Donner oralement un nombre à votre enfant, compris entre 0 et 29. Il doit vous indiquer oralement le nombre qui vient après. <b>Ex :</b> vous dites « 13 », votre enfant doit vous dire « 14 » <b>Remarque :</b> c'est entre 10 et 16 que cet exercice peut s'avérer un peu plus difficile, ainsi que pour les nombres 19 et 29.</p>			/	Mardi 2'

Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
<p><b>Pour la page du mois de mai</b> : dernière étape</p> <p>Votre enfant va coller les étiquettes qu'il aura découpées avec soin sur la page du mois de mai.</p> <p>→ Coller le mot en français au-dessus du médaillon avec le muguet → Coller le mot en allemand en dessous du médaillon avec le muguet</p>		X	<p>La page du mois de mai avec le médaillon « muguet »</p> <p>Ciseaux Colle</p>	Jeudi 5'
<p><b>Réaliser le dessin avec la grenouille à grande bouche</b></p> <p>→ Demandez à votre enfant de peindre un fond à la gouache : il peut s'inspirer des modèles donnés dans le document ci-contre.</p> <p>→ Sur la deuxième feuille, demandez à votre enfant de se dessiner avec l'aliment qu'il mange, (et qui rime avec son prénom), ainsi que la grenouille à grande bouche</p> <p>→ Découpez les différents éléments, et collez-les sur le fond à la gouache : enfant et aliment, grenouille, écriture (JE M'APPELLE ...)</p>	X		<p><b>GS_rimes_prénoms_aliments</b></p> <p>2 Feuilles blanches de format A4 Gouache Pinceau Feutres Crayons de couleur Ciseaux colle</p>	Vendredi ou plus tard... quand le cadeau pour la fête des mamans est terminé !
<p><b>Réaliser un cadeau pour la fête des mères : un objet à poser (2)</b></p> <p><b>À faire avec Papa !</b></p>	X		<p>Affichez le document <b>GS_cadeau_pour_maman_étape2</b></p> <p>Feuille blanche (de préférence feuilles de type Canson, pour un rendu plus joli) Feutres Crayons de couleur Ciseaux colle ou scotch</p>	

**AGIR, S'EXPRIMER ET COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES**

Compétence / activité	FR	ALL	Matériel ?	Quand ?
-----------------------	----	-----	------------	---------

<p><b>« Une situation pour bouger » : lancer des objets avec précision</b></p> <p>→ <b>Lancer les différents objets dans les récipients en faisant varier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la taille des objets à lancer</li> <li>- la taille des récipients,</li> <li>- la distance aux récipients en se plaçant plus ou moins loin.</li> </ul> <p>→ Si vous avez un jardin, cette activité sera faite de préférence à l'extérieur. Si vous la faites faire à l'intérieur par votre enfant, pensez à enlever tous les objets fragiles !</p>	X	X	<p><b>Des objets à lancer :</b> balles de différentes tailles, paires de chaussettes roulées en boule, peluches...</p> <p><b>Des contenants dans lesquels lancer les objets :</b> panier à linge, tiroir de commode ouvert, carton vide, bassine en plastique...</p>	Jeudi + Vendredi
--	---	---	--	---------------------